

10 PISTAS PARA EDUCAR

1. RELACIONES ESTABLECIDAS SOBRE EL AFECTO Y LA FIRMEZA

Querer no significa sobreproteger ni consentir

El trato afectuoso entre padres e hijos necesita, en ocasiones, de actitudes de firmeza por parte del adulto para conseguir las conductas más adecuadas por parte de los niños. Alabar y corregir adecuadamente son la base fundamental de una educación y relación equilibradas y la única manera de conseguir nuestra autoridad y respeto.

2. COMUNICACIÓN

Si quieres que te hablen, háblales

Dedicar cada día un buen rato a la conversación y al juego con nuestros hijos es uno de los criterios lazos afectivos más importantes para conocerlos mejor, crear un ambiente en el que se establezcan lazos afectivos cada vez más fuertes y conseguir que se sientan seguros y felices.

3. EXIGENCIAS ADECUADAS A LA EDAD DE LOS NIÑOS

Las responsabilidades crecen... a la vez que el niño

Sería inútil pensar que un niño de corta edad puede comportarse como un adulto. Si el niño no es capaz de entender lo que se le pide que haga, podríamos caer en una desobediencia continua y en una sensación de fracaso que en nada ayudaría a una correcta educación.

4. IGUALDAD DE RESPONSABILIDAD EN LA EDUCACIÓN DEL PADRE Y DE LA MADRE

Recuerda que somos dos

Tanto el padre como la madre tienen la misma importancia en la educación de los hijos, por lo que no se puede recaer esta responsabilidad más en uno que en otro. La falta de tiempo no puede ser la disculpa.

5. UNIDAD DE CRITERIOS DE ACTUACIÓN EN LA PAREJA

Si uno dice "NO", el otro no puede decir "SI"

El padre y la madre deben ponerse de acuerdo en cuándo se le debe corregir y cuándo se le debe premiar, y también en cómo han de hacerlo. Si no hay unidad de criterios, el niño nunca sabrá lo que debe hacer o aprovechará la situación para salirse con la suya.

6. FACILITAR SU SOCIABILIDAD

¡Cómo me gusta estar con otros niños!

Es importante darles la oportunidad de conectar con otros niños y niñas de su edad, para favorecer su desarrollo social y tener un mayor conocimiento de sus propias posibilidades. Por ejemplo frecuentando espacios (parques) donde tengan la posibilidad de relacionarse con sus iguales.

7. IMPLICAR A TODA LA FAMILIA EN LA EDUCACIÓN DE LOS NIÑOS

Pues la abuela me deja comer galletas

Si los padres quieren conseguir un objetivo con su hijo, y el resto de la familia hace todo lo contrario, crearemos en el niño un conflicto a la hora de decidir lo que es correcto o no. Y lo peor, aprovechará la situación para beneficiarse.

8. CONVERTIRNOS EN SUS COMPAÑEROS DE JUEGOS

¿A qué jugamos?

Así les daremos la oportunidad de explorar, de manipular, de descubrir nuevas experiencias, de conocer los posibles riesgos y evitarlos... cediendo poco a poco el terreno a su propia iniciativa.

9. FAVORECER SU AUTONOMÍA

Ya no soy un bebé

Hay que potenciar el aprendizaje de hábitos y habilidades que les permitan cada vez mayor autonomía en la comida, la higiene, la toma de decisiones...

10. OFRECER MODELOS ADECUADOS DE CONDUCTA

Los niños lo imitan todo

Todo aquello que queremos que los niños aprendan deben verlo en nosotros. No podemos pedirles que no griten, gritándoles; que no peguen, pegándoles; que coman de todos si nunca comemos con ellos o nosotros sólo comemos lo que nos gusta.



Educarnos para Educar