

### CONTENCIÓN

Los padres son quienes mandan, así que nunca pueden perder los nervios. No se debe responder a una rabieta con un despliegue de ira, ni a un grito con otro grito.



### RESPONSABILIDAD

La infancia consiste básicamente en crecer. Es conveniente dejar que hagan pequeñas cosas para reforzar su autoestima y aprender las habilidades personales y sociales básicas.

### RELAJACIÓN

Normas y disciplina son necesarias pero en un ambiente de afectividad y disfrute general. Participar en sus juegos, permitir que las comidas sean divertidas o que la hora del baño sea un momento relajado se traduce en calidad de vida para todos los miembros de la familia.

**E.O.E.P. CIUDAD RODRIGO**



# EDUCANDO CON LÍMITES



# ¿CÓMO CONSEGUIR QUE NUESTRO HIJO CUMPLA LAS NORMAS?

## ELOGIOS Y RECOMPENSAS:

La mejor recompensa es la atención, el elogio y el cariño.

No es necesario premiar al niño con chucherías o juguetes. Una tabla de puntuación por caritas o una salida especial pueden ser suficientes para reforzar un patrón de conducta.

## COHERENCIA

Una vez establecida una norma, no se puede cambiar. Hay que asegurarse de que todas las personas que cuidan al niño siguen los mismos criterios.

## RUTINA

Las horas fijas de paseo, juego, comidas, baño y sueño son la piedra angular de la vida familiar. Una vez establecidos los hábitos nos podemos permitir cierta flexibilidad. La rutina no tiene por qué ser rígida.

## LÍMITES

El niño debe saber que su comportamiento tiene unos límites que separan lo aceptable de lo que no lo es.

Hay que establecer normas y hacerle saber lo que se espera de él.

## DISCIPLINA

Los límites sólo pueden mantenerse con la ayuda de la disciplina, lo que supone un control firme. Tal vez solo sea necesaria una voz autoritaria y una advertencia para que el niño reciba el mensaje.

## ADVERTENCIAS

Los cambios repentinos de actividad descolocan a los más pequeños. Es preferible avisar con tiempo de que va a ser hora de recoger, de cenar o de ir a dormir. Además las advertencias también sirven para darle al niño la oportunidad de corregir su comportamiento.

## EXPLICACIONES

Un niño pequeño no puede saber cómo queremos que se comporte si no se lo decimos. No hay que dar razones o explicaciones largas y complejas, es suficiente con exponer lo obvio

