

CONTENCIÓN

Los padres son quienes mandan, así que nunca pueden perder los nervios. No se debe responder a una rabieta con un despliegue de ira, ni a un grito con otro grito.



RESPONSABILIDAD

La infancia consiste básicamente en crecer. Es conveniente dejar que hagan pequeñas cosas para reforzar su autoestima y aprender las habilidades personales y sociales básicas.

RELAJACIÓN

Normas y disciplina son necesarias pero en un ambiente de afectividad y disfrute general. Participar en sus juegos, permitir que las comidas sean divertidas o que la hora del baño sea un momento relajado se traduce en calidad de vida para todos los miembros de la familia.

E.O.E.P. CIUDAD RODRIGO



EDUCANDO CON LÍMITES



¿CÓMO CONSEGUIR QUE NUESTRO HIJO CUMPLA LAS NORMAS?

ELOGIOS Y RECOMPENSAS:

La mejor recompensa es la atención, el elogio y el cariño.

No es necesario premiar al niño con chucherías o juguetes. Una tabla de puntuación por caritas o una salida especial pueden ser suficientes para reforzar un patrón de conducta.

COHERENCIA

Una vez establecida una norma, no se puede cambiar. Hay que asegurarse de que todas las personas que cuidan al niño siguen los mismos criterios.

RUTINA

Las horas fijas de paseo, juego, comidas, baño y sueño son la piedra angular de la vida familiar. Una vez establecidos los hábitos nos podemos permitir cierta flexibilidad. La rutina no tiene por qué ser rígida.

LÍMITES

El niño debe saber que su comportamiento tiene unos límites que separan lo aceptable de lo que no lo es.

Hay que establecer normas y hacerle saber lo que se espera de él.

DISCIPLINA

Los límites sólo pueden mantenerse con la ayuda de la disciplina, lo que supone un control firme. Tal vez solo sea necesaria una voz autoritaria y una advertencia para que el niño reciba el mensaje.

ADVERTENCIAS

Los cambios repentinos de actividad descolocan a los más pequeños. Es preferible avisar con tiempo de que va a ser hora de recoger, de cenar o de ir a dormir. Además las advertencias también sirven para darle al niño la oportunidad de corregir su comportamiento.

EXPLICACIONES

Un niño pequeño no puede saber cómo queremos que se comporte si no se lo decimos. No hay que dar razones o explicaciones largas y complejas, es suficiente con exponer lo obvio

